

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Język niemiecki I | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Politechniczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Inżynieria i logistyka produkcji | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Językowy | Język wykładowy | Niemiecki |
| Semestr | III | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | - | Wykład | |
| Ćwiczenia | 60 | Ćwiczenia | |
| Laboratorium | - | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | - | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 60 | Razem | |
| Praca własna studenta | 65 | Praca własna studenta | |
| Razem | 125 | Razem | |
| ECTS | 5 | ECTS | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| 1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące inżynierii i logistyki produkcji. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa | | K_W18 |
| W2 | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie elementarnego słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności | | |
| W3 | | | |
| Umiejętności | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------|-----------------------------------|
| U1 | Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie. Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku | K_U01 | | |
| U2 | Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego | | | |
| U3 | Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego | | | |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej | K_K01 | | |
| K2 | Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki | | | |
| K3 | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L /P |
| Rodzina: odmiana czasowników regularnych | | | 2 | |
| Praca i czas wolny | | | 3 | |
| Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne | | | 2 | |
| Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów | | | 3 | |
| Czas przeszły prosty | | | 4 | |
| Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków | | | 4 | |
| Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie | | | 4 | |
| Przymyki określające miejsce i czas | | | 4 | |
| Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych | | | 4 | |
| Kultura, film, teatr | | | 2 | |
| Zdania celowe | | | 3 | |
| Rekcja czasownika | | | 2 | |
| Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna | | | 3 | |
| Czas przeszły złożony | | | 4 | |
| Korespondencja techniczna: podstawowe wzory listów | | | 4 | |
| Stopniowanie przymiotników z odmianą | | | 4 | |
| Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja | | | 4 | |
| Prezentacja firm technicznych i negocjacja | | | 4 | |
| RAZEM | | 0 | 60 | 0 |
| STUDIA NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L /P |
| RAZEM | | 0 | 0 | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |

| Waga w werfikacji efektów kształcenia | | 70% | 20% | 10% |
|--|---|------------|------------|------------|
| W1 | Ma wiedzę w zakresie podstw gramatyki i słownictwa | | | |
| W2 | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie elementarnego słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności | | | |
| W3 | | | | |
| U1 | Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie. Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku | | | |
| U2 | Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego | | | |
| U3 | Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej | | | |
| K2 | Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki | | | |
| K3 | | | | |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|-------------|--|-------------|----------------|
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 60 | 0 |
| 2 | Praca własna studenta | 65 | 0 |
| Suma | | 125 | 0 |
| ECTS | | 5 | 0 |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|---|
| 1 | Funk, Kuhn, Demme : Studio d A1, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005 |
| 2 | Funk, Kuhn, Demme : Studio d A2, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005 |

Uzupełniająca

| | |
|---|---|
| 1 | Uta Matecki: Dreimal Deutsch in Österreich, in Deutschland, in der Schweiz. Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2000 |
| 2 | |
| 3 | |

PROWADZĄCY

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium/Projekt |
|------------------------------|--------|-----------|----------------------|
| Imię i Nazwisko | | | |
| Tytuł/stopień naukowy | | | |
| Instytut | | | |
| Kontakt e-mail | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Język niemiecki II | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Politechniczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Inżynieria i logistyka produkcji | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Językowy | Język wykładowy | Niemiecki |
| Semestr | V | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | - | Wykład | |
| Ćwiczenia | 60 | Ćwiczenia | |
| Laboratorium | - | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | - | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 60 | Razem | |
| Praca własna studenta | 65 | Praca własna studenta | |
| Razem | 125 | Razem | |
| ECTS | 5 | ECTS | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| 1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące inżynierii i logistyki produkcji. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności | | K_W18 |
| W2 | | | |
| W3 | | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------|-----------------------------------|
| U2 | Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych | K_U01 K_U07 | | |
| U3 | Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2 | | | |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K1 | ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie nauk technicznych oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego kształcenia się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez | K_K01 | | |
| K2 | Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki | | | |
| K3 | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L /P |
| Marketing i reklama w firmie technicznej | | | 2 | |
| Promocja firmy technicznej – imiesłow | | | 3 | |
| Rekcja rzeczownika i przymiotnika | | | 2 | |
| Kultura krajów niemieckojęzycznych | | | 3 | |
| Czas zaprzeszyły | | | 4 | |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów | | | 4 | |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu | | | 4 | |
| Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem | | | 4 | |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie | | | 4 | |
| Strona bierna | | | 2 | |
| Spójniki w zdaniu pobocznym | | | 3 | |
| Czas przyszły | | | 2 | |
| Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe | | | 3 | |
| Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej | | | 4 | |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów | | | 4 | |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu | | | 4 | |
| Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem | | | 4 | |
| Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie | | | 4 | |
| RAZEM | | 0 | 60 | 0 |
| STUDIA NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L /P |
| | | | | |
| RAZEM | | 0 | 0 | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |
| Waga w weryfikacji efektów kształcenia | | 70% | 20% | 10% |
| W1 | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności | | | |
| W2 | | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| W3 | | | | |
| U1 | Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna | | | |
| U2 | Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych | | | |
| U3 | Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2 | | | |
| K1 | ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie nauk technicznych oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających | | | |
| K2 | Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki | | | |
| K3 | | | | |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|-------------|--|-------------|----------------|
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 60 | 0 |
| 2 | Praca własna studenta | 65 | 0 |
| Suma | | 125 | 0 |
| ECTS | | 5 | 0 |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|--|
| 1 | Funk, Kuhn, Demme, Winzer : Studio d. B1, Podręcznik z ćwiczeniami i materiałami treningowymi do Zertifikat Deutsch, Cornelsen Verlag, Berlin 2007 |
| 2 | Funk, Kuhn, Demme, Winzer : Studio d. B2, Podręcznik z ćwiczeniami i materiałami treningowymi do Zertifikat Deutsch, Cornelsen Verlag, Berlin 2007 |

Uzupełniająca

| | |
|---|--|
| 1 | Heiko Bock und Jutta Müller : Themen neu. Zertifikatsband. Arbeitsbuch", Hueber Verlag , 2002 Max Hueber Verlag , Ismaning |
| 2 | |
| 3 | |

PROWADZĄCY

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium/Projekt |
|------------------------------|--------|-----------|----------------------|
| Imię i Nazwisko | | | |
| Tytuł/stopień naukowy | | | |
| Instytut | | | |
| Kontakt e-mail | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Język angielski I | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Politechniczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Inżynieria i logistyka produkcji | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Językowy | Język wykładowy | Angielski |
| Semestr | III | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | - | Wykład | |
| Ćwiczenia | 60 | Ćwiczenia | |
| Laboratorium | - | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | - | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 60 | Razem | |
| Praca własna studenta | 60 | Praca własna studenta | |
| Razem | 120 | Razem | |
| ECTS | 5 | ECTS | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| 1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące inżynierii i logistyki produkcji. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| A. Poziom B1 | | | |
| B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, automatyki oraz robotyki w systemach logistycznych a w tym wiedzę o zjawiskach, prawach, wielkościach i jednostkach. | | K_W11 K_W14 K_W18 |
| W2 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechaniki oraz wytrzymałości materiałów, obejmującą zagadnienia statyki, kinematyki i dynamiki. | | |
| W3 | Posiada podstawową wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy. | | |
| Umiejętności | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| U1 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów. | K_U01 K_U07 K_U18 | | |
| U2 | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniające słownictwo stosowane w działalności inżyniera produkcji i logistyki. | | | |
| U3 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | | | |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K1 | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K_K01 K_K02 K_K04 | | |
| K2 | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | | |
| K3 | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych. | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L / P |
| 1. Engineering | | | 8 | |
| 2. Design and modelling | | | 8 | |
| 3. Measurement | | | 8 | |
| 4. Strength and stiffness | | | 8 | |
| 5. Movement | | | 6 | |
| 6. Electricity | | | 8 | |
| 7. Electronics | | | 6 | |
| 8. Computing and logic | | | 8 | |
| RAZEM | | 0 | 60 | 0 |
| STUDIA NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L / P |
| RAZEM | | 0 | 0 | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |
| Waga w weryfikacji efektów kształcenia | | 70% | 20% | 10% |
| W1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, automatyki oraz robotyki w systemach logistycznych a w tym wiedzę o zjawiskach, prawach, wielkościach i jednostkach. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W2 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechaniki oraz wytrzymałości materiałów, obejmującą zagadnienia statyki, kinematyki i dynamiki. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W3 | Posiada podstawową wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U1 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| U2 | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniające słownictwo stosowane w działalności inżyniera produkcji i logistyki. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U3 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1 | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego dokośztalcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięganla opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2 | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3 | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|-------------|--|-------------|----------------|
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 60 | 0 |
| 2 | Praca własna studenta | 60 | 0 |
| Suma | | 120 | 0 |
| ECTS | | 5 | 0 |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|---|
| 1 | Astley P., Lansford L.: Engineering, Oxford University Press 2013 |
| 2 | |

Uzupełniająca

| | |
|---|--|
| 1 | Glendinning E.: Technology Oxford University Press 2008 |
| 2 | Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2004 |
| 3 | |

PROWADZĄCY

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium/Projekt |
|------------------------------|--------|-----------|----------------------|
| Imię i Nazwisko | | | |
| Tytuł/stopień naukowy | | | |
| Instytut | | | |
| Kontakt e-mail | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Język angielski II | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Politechniczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Inżynieria i logistyka produkcji | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Językowy | Język wykładowy | Angielski |
| Semestr | V | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | - | Wykład | |
| Ćwiczenia | 60 | Ćwiczenia | |
| Laboratorium | - | Laboratorium | |
| Inna forma (jaka) | - | Inna forma (jaka) | |
| Razem | 60 | Razem | |
| Praca własna studenta | 60 | Praca własna studenta | |
| Razem | 120 | Razem | |
| ECTS | 5 | ECTS | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| 1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące inżynierii i logistyki produkcji. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| A. Język angielski I | | | |
| B. Wiedza na poziomie B1 / B2 | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, automatyki oraz robotyki w systemach logistycznych a w tym wiedzę o zjawiskach, prawach, wielkościach i jednostkach. | | K_W11 K_W14 K_W18 |
| W2 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechaniki oraz wytrzymałości materiałów, obejmującą zagadnienia statyki, kinematyki i dynamiki. | | |
| W3 | Posiada podstawową wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy. | | |
| Umiejętności | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| U1 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, komunikuje się z użyciem specjalistycznej terminologii; posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem katalogów, instrukcji obsługi i podobnych dokumentów. | K_U01 K_U07 K_U18 | | |
| U2 | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniające słownictwo stosowane w działalności inżyniera produkcji i logistyki. | | | |
| U3 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | | | |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K1 | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K_K01 K_K02 K_K04 | | |
| K2 | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | | | |
| K3 | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych. | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L /P |
| 1. Materials | | | 10 | |
| 2. Air and water | | | 8 | |
| 3. Heat | | | 8 | |
| 4. Light and sound | | | 8 | |
| 5. Manufacturing | | | 10 | |
| 6. Codes and standards | | | 8 | |
| 7. Helping to save the planet | | | 8 | |
| RAZEM | | 0 | 60 | 0 |
| STUDIA NIESTACJONARNE | | | | |
| Temat | | Liczba godzin | | |
| | | W | C | L /P |
| | | | | |
| RAZEM | | 0 | 0 | 0 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin/ Prace kontrolne | Projekty | Aktywność na zajęciach |
| | Waga w weryfikacji efektów kształcenia | 70% | 20% | 10% |
| W1 | Posiada podstawową wiedzę w zakresie elektrotechniki i elektroniki, automatyki oraz robotyki w systemach logistycznych a w tym wiedzy o zjawiskach, prawach, wielkościach i jednostkach. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W2 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechaniki oraz wytrzymałości materiałów, obejmującą zagadnienia statyki, kinematyki i dynamiki. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W3 | Posiada podstawową wiedzę o pozatechnicznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej; o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U1 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U2 | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego uwzględniające słownictwo stosowane w działalności inżyniera produkcji i logistyki. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U3 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1 | Posiada poszerzoną świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2 | Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3 | Ma świadomość: społecznej roli inżyniera i potrzeby powszechnie zrozumiałego formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|-------------|--|-------------|----------------|
| 1 | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 60 | 0 |
| 2 | Praca własna studenta | 60 | 0 |
| Suma | | 120 | 0 |
| ECTS | | 5 | 0 |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|--|
| 1 | Astley P., Lansford L. : Engineering, Oxford University Press 2013 |
| 2 | |

Uzupełniająca

| | |
|---|--|
| 1 | Glendinning E.: Technology Oxford University Press 2008 |
| 2 | Murphy R.: English Grammar in Use, Cambridge University Press 2004 |
| 3 | |

PROWADZĄCY

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium/Projekt |
|------------------------------|--------|-----------|----------------------|
| Imię i Nazwisko | | | |
| Tytuł/stopień naukowy | | | |
| Instytut | | | |
| Kontakt e-mail | | | |