

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |                         |                    |
|--|--|-------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  | Praktyka zawodowa  |                         |                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  | Instytut Politechniczny |                    |
| Poziom kształcenia   | Studia I stopnia   | Profil studiów          | Praktyczny         |
| Kierunek studiów   | Metalurgia   | Specjalność             | Nie dotyczy        |
| Moduł kształcenia  | moduł praktyk zawodowych   | Język wykładowy         | Polski             |
| Semestr  | IV   | Forma zaliczenia        | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA   |  |                         |                    |
| STUDIA STACJONARNE   |  | STUDIA NIESTACJONARNE   |                    |
| Wykład   |  | Wykład                  |                    |
| Ćwiczenia  |  | Ćwiczenia               |                    |
| Laboratorium   |  | Laboratorium            |                    |
| Praktyka zawodowa  |  | Praktyka zawodowa       |                    |
| <b>Razem</b>   |  | <b>Razem</b>            |                    |
| Praca własna studenta  |  | Praca własna studenta   |                    |
| <b>Razem</b>   |  | <b>Razem</b>            |                    |
| ECTS   | 30   | ECTS                    | 30                 |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |                         |                    |
| <p>Zdobycie doświadczenia w praktycznym funkcjonowaniu inżyniera w zakładach przemysłowych. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Realizacja praktyk stwara możliwości potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku kształcenia i/lub specjalizacji. a także uzyskania wiedzy ogólnej i dziedzinowej, umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i ukształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników</p> |  |                         |                    |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI  |  |                         |                    |
| podstawy wiedzy inżynierskiej  |  |                         |                    |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  |  |                         |                    |
| Wiedza   |  |                         |                    |
| W1   | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie wybranej specjalności  |                         | K_W16K_W17 K_W18   |
| W2   | Posiada wiedzę w zakresie obecnego stanu oraz najnowszych trendów rozwoju automatyki i robotyki  |                         |                    |
| W3   | Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej        |                         |                    |
| Umiejętności   |  |                         |                    |
| U1   | stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle   |                         | K_U03 K_U20        |
| U2   | poznaje organizację przemysłu, stosowane procedury, obieg dokumentów, systemy zapewnienia jakości, stosowane rozwiązania i zasady odpowiedzialności        |                         |                    |
| U3   |  |                         |                    |
| Kompetencje społeczne  |  |                         |                    |
| K1   | świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole   |                         | K_K01 K_K05 K_K06  |
| K2   | rozumie konieczność przedsiębiorczości i profesjonalizmu w pracy inżyniera oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej                           |                         |                    |
| K3   | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania |                         |                    |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)  |  |                             |                          |                                     |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| STUDIA STACJONARNE   |  |                             |                          |                                     |
| Temat  |  | Liczba godzin               |                          |                                     |
|  |  | W                           | C                        | L /P                                |
| Zapoznanie się ze strukturą i organizacją firmy. Odbycie szkolenia BHP. Zapoznanie się z organizacją służb utrzymania ruchu. Zapoznanie się z maszynami i urządzeniami technologicznymi.   |  |                             |                          |                                     |
| Zapoznanie się z systemami nadzoru procesów technologicznych. Zapoznanie się z lokalnymi układami sterowania maszyn i urządzeń. Zapoznanie się z problemami projektowania, modernizacji i eksploatacji linii produkcyjnych. Zapoznanie się oprogramowaniem narzędziowym wykorzystywanym w firmie do wspomagania zarządzania i projektowania. |  |                             |                          |                                     |
| Identyfikacja problemów związanych z zarządzaniem i prowadzeniem technologii w zakresie sterowania, automatyki, elektroniki i wizualizacji komputerowej.<br>Identyfikacja obszarów w których występują potrzeby nowych rozwiązań technicznych z zakresu robotyki, automatyki czy elektroniki.  |  |                             |                          |                                     |
| Zapoznanie z wdrażaniem nowoczesnych technologii. Zapoznanie się z organizacją systemu kontroli jakości.   |  |                             |                          |                                     |
| Zapoznanie się z zarządzaniem i eksploatacją sieci komputerowej. Poznanie przepisów z zakresu ochrony danych. Przygotowanie do pracy w zespole.  |  |                             |                          |                                     |
| <b>RAZEM</b>   |  | <b>0</b>                    | <b>0</b>                 | <b>0</b>                            |
| STUDIA NIESTACJONARNE  |  |                             |                          |                                     |
| Temat  |  | Liczba godzin               |                          |                                     |
|  |  | W                           | C                        | L /P                                |
| Zapoznanie się ze strukturą i organizacją firmy. Odbycie szkolenia BHP. Zapoznanie się z organizacją służb utrzymania ruchu. Zapoznanie się z maszynami i urządzeniami technologicznymi.   |  |                             |                          |                                     |
| Zapoznanie się z systemami nadzoru procesów technologicznych. Zapoznanie się z lokalnymi układami sterowania maszyn i urządzeń. Zapoznanie się z problemami projektowania, modernizacji i eksploatacji linii produkcyjnych. Zapoznanie się oprogramowaniem narzędziowym wykorzystywanym w firmie do wspomagania zarządzania i projektowania. |  |                             |                          |                                     |
| Identyfikacja problemów związanych z zarządzaniem i prowadzeniem technologii w zakresie sterowania, automatyki, elektroniki i wizualizacji komputerowej.<br>Identyfikacja obszarów w których występują potrzeby nowych rozwiązań technicznych z zakresu robotyki, automatyki czy elektroniki.  |  |                             |                          |                                     |
| Zapoznanie z wdrażaniem nowoczesnych technologii. Zapoznanie się z organizacją systemu kontroli jakości.   |  |                             |                          |                                     |
| Zapoznanie się z zarządzaniem i eksploatacją sieci komputerowej. Poznanie przepisów z zakresu ochrony danych. Przygotowanie do pracy w zespole.  |  |                             |                          |                                     |
| <b>RAZEM</b>   |  | <b>0</b>                    | <b>0</b>                 | <b>0</b>                            |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA  |  |                             |                          |                                     |
| Kod  | Opis   | Egzamin/<br>Prace kontrolne | Projekt                  | Aktywność na zajęciach              |
| <b>Waga w weryfikacji efektów kształcenia</b>  |  | <b>70%</b>                  | <b>20%</b>               | <b>100%</b>                         |
| <b>W1</b>  | Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie wybranej specjalności  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>W2</b>  | Posiada wiedzę w zakresie obecnego stanu oraz najnowszych trendów rozwoju automatyki i robotyki  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>W3</b>  | Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych warunkowań działalności inżynierskiej         | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>U1</b>  | stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>U2</b>  | poznaje organizację przemysłu, stosowane procedury, obieg dokumentów, systemy zapewnienia jakości, stosowane rozwiązania i zasady odpowiedzialności        | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>U3</b>  |  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>K1</b>  | świadomie odpowiada za pracę własną oraz przestrzega zasad określających pracę w zespole   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>K2</b>  | rozumie konieczność przedsiębiorczości i profesjonalizmu w pracy inżyniera oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki inżynierskiej                           | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>K3</b>  | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b> |  |             |                |
|----------------------------------|--|-------------|----------------|
|                                  |  | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| 1                                | Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów | 0           | 0              |
| 2                                | Praca własna studenta                                | 0           | 0              |
| <b>Suma</b>                      |  | <b>0</b>    | <b>0</b>       |
| <b>ECTS</b>                      |  | <b>30</b>   | <b>30</b>      |
| <b>LITERATURA</b>                |  |             |                |
| <b>Podstawowa</b>                |  |             |                |
| 1                                | Zarządzenia i dokumentacja zakładu pracy             |             |                |
| <b>Uzupełniająca</b>             |  |             |                |
| 1                                |  |             |                |