

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	64
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej. 6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa.		K_W16
W2	Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie elementarnego słownictwa z języka angielskiego w wybranej specjalności.		
W3			
Umiejętności			
U1	Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie. Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku.		K_U04
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego.		
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej.		K_K03
K2	Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki.		
K3			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)				
STUDIA STACJONARNE				
Temat	Liczba godzin			
	W	C	L/P	
Instrukcje. Tryb rozkazujący. Present Perfect Tense.		6		
Praca i czas wolny. Czasy: Present Simple i Present Continuous. Tworzenie CV.		6		
Miary, wagi, specyfikacje i symbole matematyczne. Działania matematyczne.		2		
Porównanie, Stopniowanie przymiotników.		2		
Narzędzia i wyposażenie. Urządzenia elektryczne. Funkcja, wygląd i ich przeznaczenie.		2		
Bezpieczeństwo i higiena pracy.		6		
Czasowniki modalne: must / have to / should / ought to / can / need.		2		
Tryby warunkowe.		4		
Komputer i Internet.		6		
Czasowniki modalne: may / might / can / could.		2		
Strona bierna.		2		
Robotyka.		8		
Elektryczność.		8		
Prezentacja firm technicznych i negocjacje.		4		
RAZEM	0	60	0	
STUDIA NIESTACJONARNE				
Temat	Liczba godzin			
	W	C	L/P	
Instrukcje. Tryb rozkazujący. Present Perfect Tense.		2		
Praca i czas wolny. Czasy: Present Simple i Present Continuous. Tworzenie CV.		2		
Miary, wagi, specyfikacje i symbole matematyczne. Działania matematyczne.		2		
Porównanie, Stopniowanie przymiotników.		2		
Narzędzia i wyposażenie. Urządzenia elektryczne. Funkcja, wygląd i ich przeznaczenie.		4		
Bezpieczeństwo i higiena pracy.		4		
Czasowniki modalne: must / have to / should / ought to / can / need.		1		
Tryby warunkowe.		1		
Komputer i Internet.		4		
Czasowniki modalne: may / might / can / could.		1		
Strona bierna.		2		
Robotyka.		4		
Elektryczność.		4		
Prezentacja firm technicznych i negocjacje.		3		
RAZEM	0	36	0	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
Waga w weryfikacji efektów kształcenia				
		70%	20%	10%
W1	Ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie elementarnego słownictwa z języka angielskiego w wybranej specjalności.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Potrafi budować zdania w sposób poprawny gramatycznie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie. Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Potrafi uzyskiwać informacje i ich udzielać	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36
2	Praca własna studenta	40	64
Suma		100	100
ECTS		4	4
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Technical English 2'. Course Book, David Bonamy, Pearson Education Limited.		
2	Technical English 2'. Workbook, David Bonamy, Pearson Education Limited.		
Uzupełniająca			
1	Professional English In Use. Engineering. Mark Ibbotson, Cambridge University Press		
2	Technical English. Vocabulary & Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl/ Summertown Publishing;		
3	English Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press.		
4	Electrical Engineering. Denis Paulsen, Jenny Dooley, Express Publishing.		
5	Industrial Engineering. Robert Cunningham, Jenny Dooley, Express Publishing.		
6	Język Angielski Zawodowy w branży elektronicznej, informatycznej i elektrycznej, Sebastian Chadaj, WSiP.		

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język angielski II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Angielski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	64
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
<p>1) Student komunikuje się w języku angielskim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej. 6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.</p>			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
<p>A. Wiedza na poziomie B1 /B2 B. Język angielski B1</p>			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności		K_W16
W2			
W3			
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna.		K_U04
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych.		
U3	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2.		
Kompetencje społeczne			
K1	Ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie nauk technicznych oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tym - w zakresie komunikacji w języku angielskim.		K_K03
K2	Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku angielskim informacji związanych z osiągnięciami techniki.		
K3			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)				
STUDIA STACJONARNE				
Temat	Liczba godzin			L / P
	W	C	L / P	
Systemy i operacje. Present Simple Tense. Tryb rozkazujący.		6		
Przewodniki i izolatory.		2		
Obwody elektryczne.		2		
Symbole elektryczne.		2		
Czasy: Present Perfect i Past Simple.		2		
Zdania czasowe.		2		
Struktury wyrażania przyszłości.		6		
Przyszły zawód. CV. List motywacyjny.		2		
Bezpieczeństwo i higiena pracy.		2		
Sprawozdania. Podstawowe formy dokumentacji zawodowej.		4		
Odkrycia i wynalazki.		4		
Sztuczna Inteligencja.		6		
Mowa zależna.		2		
Prezentacje. Podstawowe zasady.		4		
Czasy przeszłe.		2		
Przygotowanie do egzaminu: egzamin ustny.		4		
Przygotowanie i symulacja egzaminu - gramatyka, słownictwo		4		
Przygotowanie i symulacja egzaminu - czytanie i słuchanie		4		
RAZEM	0	60		0
STUDIA NIESTACJONARNE				
Temat	Liczba godzin			L / P
	W	C	L / P	
Systemy i operacje. Present Simple Tense. Tryb rozkazujący.		2		
Przewodniki i izolatory.		1		
Obwody elektryczne.		1		
Symbole elektryczne.		1		
Czasy: Present Perfect i Past Simple.		2		
Zdania czasowe.		2		
Struktury wyrażania przyszłości.		2		
Przyszły zawód. CV. List motywacyjny.		2		
Bezpieczeństwo i higiena pracy.		1		
Sprawozdania. Podstawowe formy dokumentacji zawodowej.		2		
Odkrycia i wynalazki.		3		
Sztuczna Inteligencja.		4		
Prezentacje. Podstawowe zasady.		3		
Czasy przeszłe.		2		
Przygotowanie do egzaminu: egzamin ustny.		2		
Przygotowanie i symulacja egzaminu - gramatyka, słownictwo		3		
Przygotowanie i symulacja egzaminu - czytanie i słuchanie		3		
RAZEM	0	36		0
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
	Waga w weryfikacji efektów kształcenia	70%	20%	10%
W1	Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa angielskiego w wybranej specjalności a wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U1	Potrafi budować zdania w sposób poprawny gramatycznie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie nauk technicznych oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokształcania się zarówno na studiach o wyższych poziomach.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku angielskim informacji związanych z osiągnięciami techniki.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
		Stacjonarne	Niestacjonarne
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36
2	Praca własna studenta	40	64
Suma		100	100
ECTS		4	4
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Technical English 3'. Course Book, David Bonamy, Pearson Education Limited.		
2	Technical English 3'. Workbook, David Bonamy, Pearson Education Limited.		
Uzupelniajaca			
1	Professional English In Use. Engineering. Mark Ibbotson, Cambridge University Press		
2	Technical English. Vocabulary & Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl/ Summertown Publishing;		
3	English Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press.		
4	Electrical Engineering. Denis Paulsen, Jenny Dooley, Express Publishing.		
5	Industrial Engineering. Robert Cunningham, Jenny Dooley, Express Publishing.		
6	Język Angielski Zawodowy w branży elektronicznej, informatycznej i elektrycznej, Sebastian Chadaj, WSiP.		

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki I		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	64
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Poziom B1			
B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa		K_W16
W2	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie elementarnego słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności		
W3			
Umiejętności			
U1	Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku		K_U04
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego		
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej		K_K03
K2	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki		
K3			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)			
STUDIA STACJONARNE			
Temat	Liczba godzin		
	W	C	L /P
Rodzina: odmiana czasowników regularnych		2	
Praca i czas wolny		3	
Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne		2	
Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów		3	
Czas przeszły prosty		4	
Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków		4	
Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie		4	
Przymyki określające miejsce i czas		4	
Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych		4	
Kultura, film, teatr		2	
Zdania celowe		3	
Rekcja czasownika		2	
Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna		3	
Czas przeszły złożony		4	
Korespondencja techniczna: podstawowe wzory listów		4	
Stopniowanie przymiotników z odmianą		4	
Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja		4	
Prezentacja firm technicznych i negocjacja		4	
RAZEM	0	60	0
STUDIA NIESTACJONARNE			
Temat	Liczba godzin		
	W	C	L /P
Rodzina: odmiana czasowników regularnych		1	
Praca i czas wolny		1	
Czasowniki modalne i czasowniki zwrotne		1	
Uniwersytet, edukacja, przyszły zawód: wprowadzenie do czasów		2	
Czas przeszły prosty		2	
Jedzenie, restauracja, kuchnia: zamawianie posiłków		2	
Urządzenia AGD: funkcja i przeznaczenie		3	
Przymyki określające miejsce i czas		3	
Zastosowania praktyczne poznanych reguł i słów w kontekście tekstów technicznych		3	
Kultura, film, teatr		1	
Zdania celowe		1	
Rekcja czasownika		1	
Zawód, podanie o pracę, życiorys, rozmowa wstępna		2	
Czas przeszły złożony		2	
Korespondencja techniczna: podstawowe wzory listów		2	
Stopniowanie przymiotników z odmianą		3	
Zapytanie, oferta, zamówienie, list przewozowy i reklamacja		3	
Prezentacja firm technicznych i negocjacja		3	
RAZEM	0	36	0

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
Waga w werfikacji efektów kształcenia		70%	20%	10%
W1	ma wiedzę w zakresie podstaw gramatyki i słownictwa	x	x	x
W2	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie elementarnego słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności	x		x
W3				
U1	Potrafi budować proste zdania w sposób poprawny gramatycznie Potrafi czytać ze zrozumieniem proste instrukcje urządzeń domowego użytku	x	x	x
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów dotyczących życia codziennego i zawodowego	x		x
U3	Posiada elementarne umiejętności w zakresie mówienia – włączenie się do rozmów na znane tematy, radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	x		x
K1	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych w zakresie komunikacji społecznej oraz pozyskiwania wiedzy zawodowej			x
K2	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki	x	x	x
K3				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	40	64	
Suma		100	100	
ECTS		4	4	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Funk, Kuhn, Demme : Studio d A1, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005			
2	Funk, Kuhn, Demme : Studio d A2, Język niemiecki, podręcznik z ćwiczeniami +CdCornelsen Verlag, Berlin 2005			
Uzupełniająca				
1	Uta Matecki: Dreimal Deutsch in Österreich, in Deutschland, in der Schweiz. Ernst Klett Sprachen Stuttgart2000			
2				

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Język niemiecki II		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Politechniczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Automatyka i Robotyka	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Językowy	Język wykładowy	Niemiecki
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	60	Ćwiczenia	36
Laboratorium		Laboratorium	
Inna forma (jaka)		Inna forma (jaka)	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	40	Praca własna studenta	64
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 4) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury niemieckiej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
A. Język niemiecki I		B. Wiedza na poziomie B1 / B2	
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności		K_W16
W2			
W3			
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna		K_U04
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych		
U3	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2		
Kompetencje społeczne			
K1	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie nauk technicznych oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokończania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tym - w zakresie komunikacji w języku niemieckim		K_K03
K2	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki		
K3			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE)			
STUDIA STACJONARNE			
Temat	Liczba godzin		
	W	C	L/P
Marketing i reklama w firmie technicznej		2	
Promocja firmy technicznej – imiesłowy		3	
Rekcja rzeczownika i przymiotnika		2	
Kultura krajów niemieckojęzycznych		3	
Czas zaprzeszyły		4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów		4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu		4	
Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem		4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie		4	
Strona bierna		2	
Spójniki w zdaniu pobocznym		3	
Czas przyszły		2	
Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe		3	
Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej		4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów		4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu		4	
Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem		4	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie		4	
RAZEM	0	60	0
STUDIA NIESTACJONARNE			
Temat	Liczba godzin		
	W	C	L/P
Marketing i reklama w firmie technicznej		1	
Promocja firmy technicznej – imiesłowy		1	
Rekcja rzeczownika i przymiotnika		1	
Kultura krajów niemieckojęzycznych		2	
Czas zaprzeszyły		2	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na pisanie listów		2	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na rozumienie ze słuchu		3	
Przygotowanie i symulacja B1 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem		3	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B1 z naciskiem na mówienie		3	
Strona bierna		1	
Spójniki w zdaniu pobocznym		1	
Czas przyszły		1	
Homonimy, zapożyczenia oraz wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe		2	
Czasowniki modalne we wszystkich czasach oraz w stronie biernej		2	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na pisanie listów		2	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na rozumienie ze słuchu		3	
Przygotowanie i symulacja B2 z naciskiem na czytanie ze zrozumieniem		3	
Przygotowanie i symulacja egzaminu B2 z naciskiem na mówienie		3	
RAZEM	0	36	0

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Kod	Opis	Egzamin/ Prace kontrolne	Projekty	Aktywność na zajęciach
Waga w weryfikacji efektów kształcenia		70%	20%	10%
W1	posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie słownictwa niemieckiego w wybranej specjalności	x		x
W2				
W3				
U1	Posiada umiejętności w zakresie rozumienia głównych myśli języka technicznego standardowego, np. dokumentacja techniczna	x		x
U2	Posiada elementarne umiejętności w zakresie czytania i pisania tekstów technicznych	x		x
U3	Posiada umiejętności w zakresie poprawnego rozwiązywania zadań na poziomie B2	x	x	x
K1	ma świadomość szybkiej dezaktualizacji nabytej wiedzy w zakresie nauk technicznych oraz wynikającej stąd konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych na bazie nowopowstających technologii, znając możliwości dalszego dokończania się zarówno na studiach o wyższych poziomach, jak również szkoleniach i kursach prowadzonych przez uznane jednostki, w tym - w zakresie komunikacji w języku niemieckim	x		x
K2	rozumie potrzebę jasnego formułowania w języku niemieckim informacji związanych z osiągnięciami techniki			x
K3				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1	Godziny zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów	60	36	
2	Praca własna studenta	40	64	
Suma		100	100	
ECTS		4	4	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Funk, Kuhn, Demme, Winzer : Studio d. B1, Podręcznik z ćwiczeniami i materiałami treningowymi do Zertifikat Deutsch, Cornelsen Verlag, Berlin 2007			
2	Uta Matecki: „Dreimal Deutsch”, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2000			
Uzupełniająca				
1	Heiko Bock und Jutta Müller : Themen neu. Zertifikatsband. Arbeitsbuch”, Hueber Verlag , 2002 Max Hueber Verlag , Ismaning			